



MODULO 4

BROTOS

Estudio de brotes

Christian José Pallares Gutiérrez MD, MSc.

Coordinador medico comité de infecciones y vigilancia epidemiológica

CLÍNICA IMBANACO

Docente vicerrectoría de investigación

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

Docente Escuela de Salud Pública

UNIVERSIDAD JAVERIANA



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali



Disclosure

- Esta presentación fue elaborada por el Doctor: **Christian José Pallares Gutiérrez** a quien pertenecen todos los derechos de autor. La información contenida representa la opinión del autor según su experiencia en esta materia. La bibliografía incluida corresponde a las referencias que sirvieron como base para el desarrollo de la presentación. Este material medico-científico tiene fines meramente educativos, y va dirigido exclusivamente a profesionales de la salud. Ni el autor ni Pfizer S.A.S. en calidad de patrocinador u organizador del evento en el que se desarrolla esta presentación, se responsabilizan por el uso de la información proporcionada.

CONFLICTOS DE INTERÉS

- **Speaker:** Pfizer, Merck Sharp and Dohme, Amarey, West química, Tecnofarma.
- **Apoyo en investigación:** Pfizer, Merck Sharp and Dohme, Abbott, CDC.

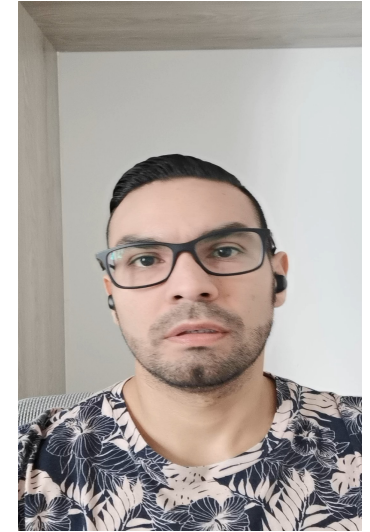
DEFINICIONES

- ***Brote/Epidemia:*** ocurrencia de un número de casos **mayor que el esperado**, de acuerdo a la experiencia, para un lugar, momento y población dados. Los brotes se refieren a casos con impacto clínico o con resultados de cultivos relevantes.
- ***Endemia:*** es la presencia de un evento (en este caso en salud) de forma estacionaria.



PASOS PARA EL ANÁLISIS DE UN BROTE

1. Preparar el trabajo de campo.
2. Establecer la existencia del brote.
3. Verificar el diagnóstico.
4. Definir los casos.
5. Realizar la descripción epidemiológica.
6. Plantear hipótesis.
7. Confirmar hipótesis.
8. Reconsiderar y mejorar las hipótesis.
9. Desarrollar las medidas de prevención y control.
10. Comunicar los hallazgos.

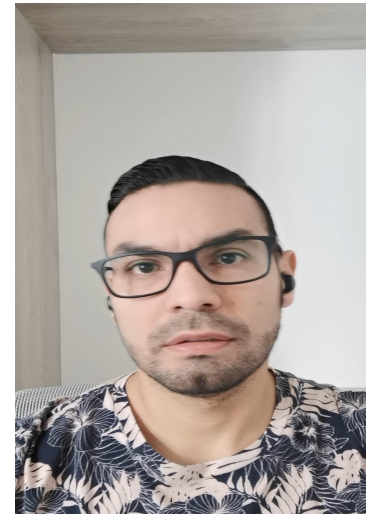


CONCEPTO PERSONAL

Preparar el trabajo de campo

PARA ESTO ES NECESARIO:

1. Tener el conocimiento científico.
2. Identificar roles.



CONCEPTO PERSONAL

Establecer la existencia del brote

¿Qué está causando el aumento de los casos?

Puede ser algo **artificial** (aumento de envío de muestras al laboratorio, nuevo protocolo de testeo o nuevo procedimiento diagnóstico, contaminación de las muestras o cambio en el sistema de reporte o vigilancia) o **real** (aumento en el tamaño de la población, cambio en las características de la población, variación aleatoria o brote).

Para esto es necesario comparar el evento sospechoso de brote en el tiempo usando:

INDICADORES



CONCEPTO PERSONAL

Verificar el diagnóstico y definir los casos

DEFINICIÓN DE CASO:

- Presentación clínica del problema.
- Inclusión de tiempo, lugar y persona.
- Definición amplia (sensibilidad).



CONCEPTO PERSONAL

Resumir la descripción epidemiológica del brote

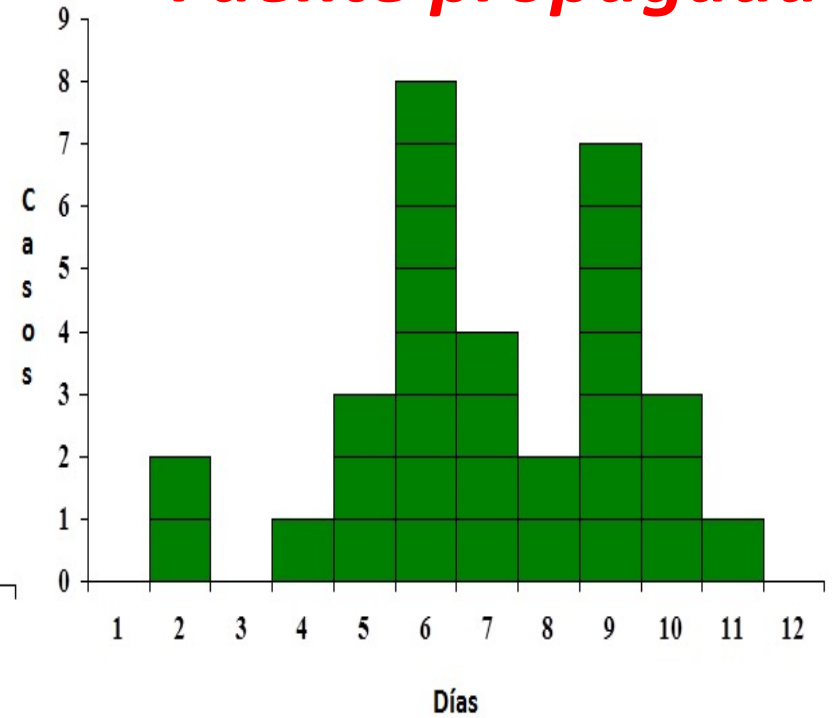
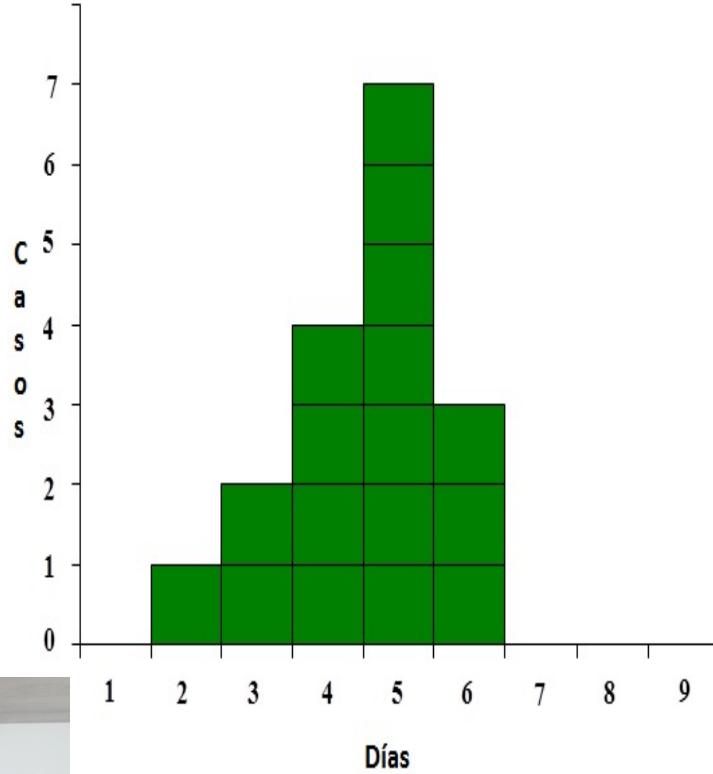
Nombre	Edad	Género	Lugar internación	Inicio	Cultivo	Evolución	Proc. realizado
1							
2							
3							



CONCEPTO PERSONAL

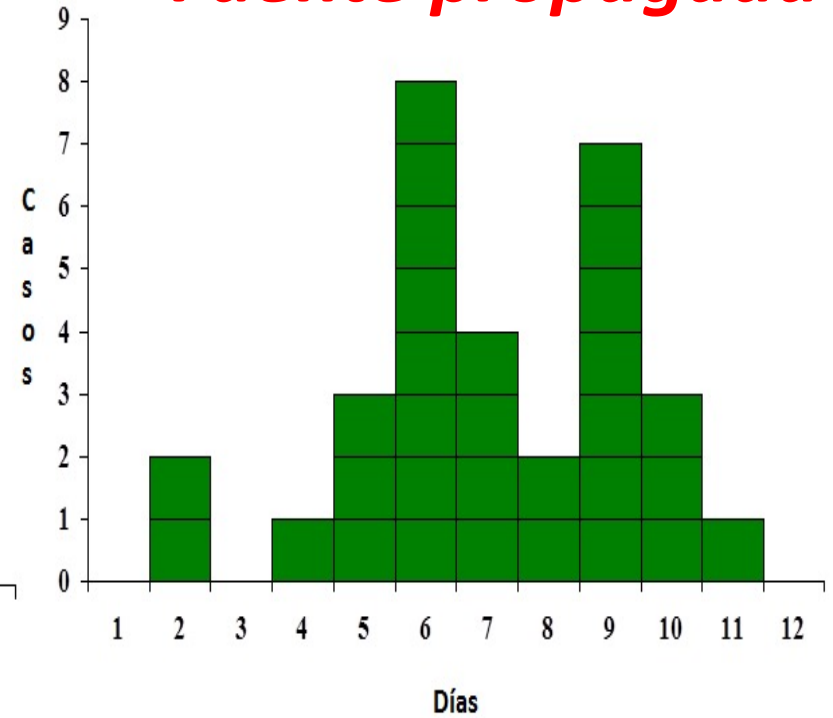
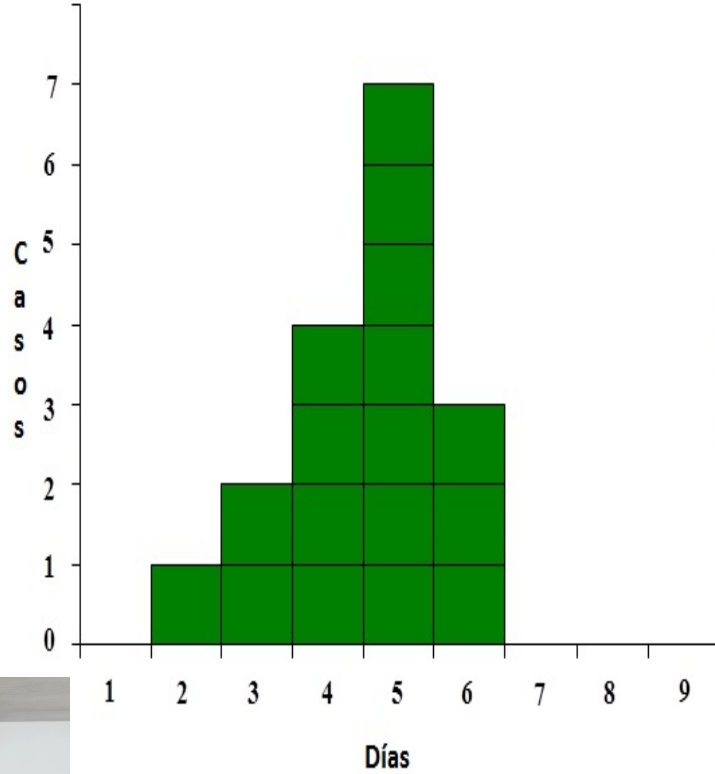
CURVA EPIDÉMICA

Fuente propagada



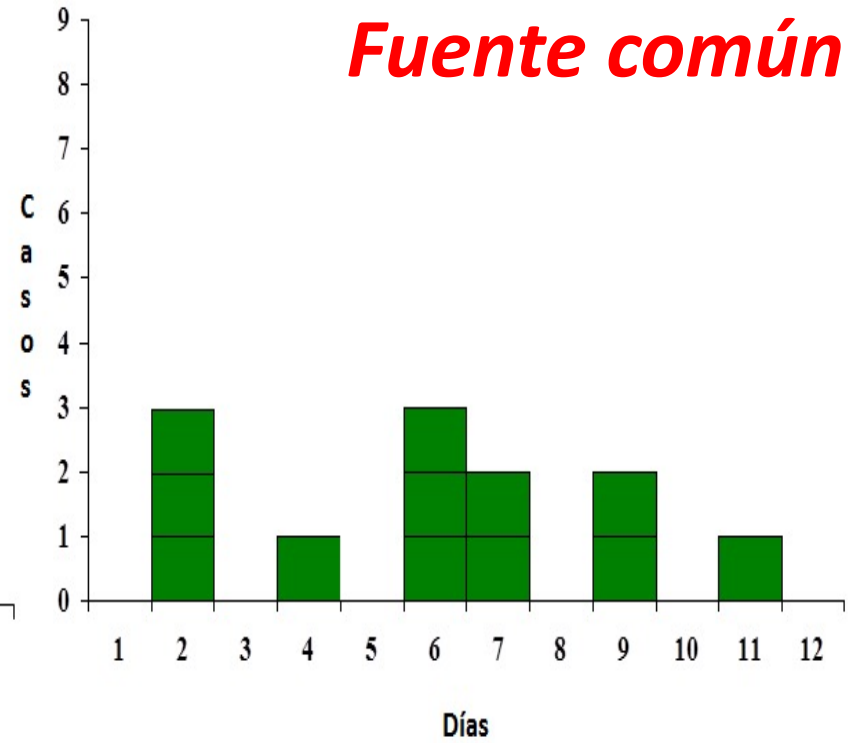
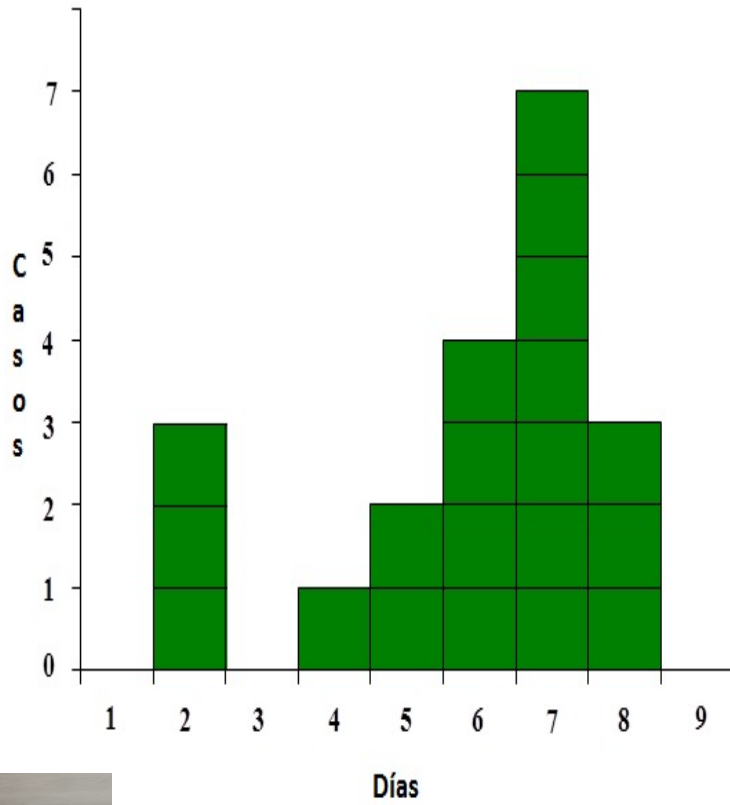
CURVA EPIDÉMICA

Fuente propagada



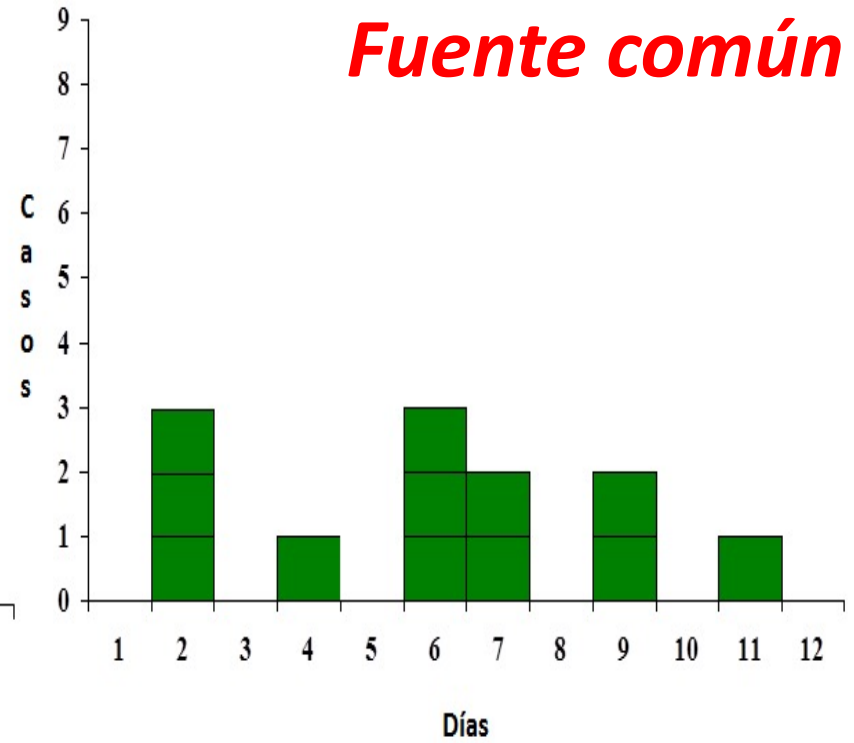
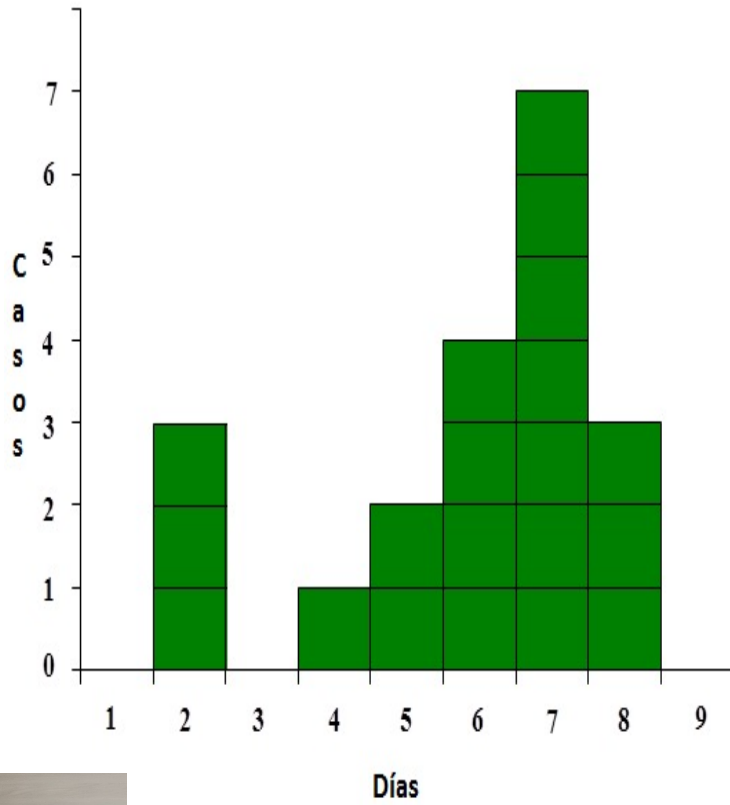
CURVA EPIDÉMICA

Fuente común



CURVA EPIDÉMICA

Fuente común



Plantear hipótesis

Revisar bibliografía:

- Situación clínica.
- Microorganismo.
- Fuente – reservorio.
- Vías de transmisión.
- Período de incubación.
- Brotes previos notificados y medidas de controles utilizadas.



Confirmar hipótesis: Estudio de casos y controles

CASO



CONTROL



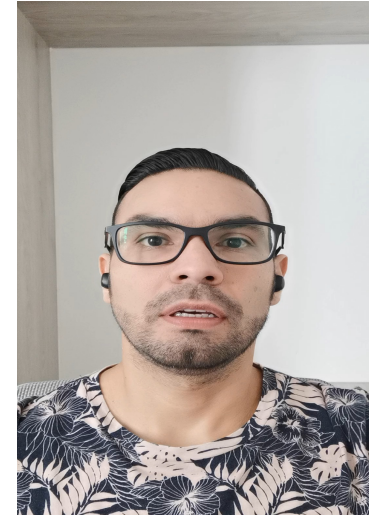
EXPOSICIÓN

- Insumos o equipos biomédicos.
- Compuestos (soluciones, antibióticos, infusiones.)
- Prácticas diagnósticas o terapéuticas (procedimientos, cirugías, etc.).



PASOS PARA EL ANÁLISIS DE UN BROTE

1. Preparar el trabajo de campo.
2. Establecer la existencia del brote.
3. Verificar el diagnóstico.
4. Definir los casos.
5. Realizar la descripción epidemiológica.
6. Plantear hipótesis.
7. Confirmar hipótesis.
8. Reconsiderar y mejorar las hipótesis.
9. Desarrollar las medidas de prevención y control.
10. Comunicar los hallazgos.





Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali



MUCHAS GRACIAS !!!

E-mail: icako@hotmail.com