



Perspectivas *en* Investigación

Boletín informativo del PRODICI (Programa Pfizer para el Desarrollo de la Investigación y la Ciencia)
Año I • Volumen 1 • Octubre 2010

- Cinco Años de Crecimiento en Investigación y Desarrollo
- Fondo Centroamericano y del Caribe para la promoción de investigación
- Programa de Colaboración en Educación Continua
- Investigación y la urgente necesidad de formar investigadores
- Costa Rica: Premio TOYP en Innovación Médica
- Definición de ser humano y tipos de investigación







Índice

Créditos

Programa Pfizer para el Desarrollo de Investigación y la Ciencia

Comité Editorial

Dr. Genaro Cuesta Ramírez

Director Médico

Pfizer Centroamérica y Caribe

Dr. Pedro Lovato Gutiérrez

Gerente de Asuntos Médicos

Pfizer Centroamérica y Caribe

Dr. Daniel Bustos Montero

Médico de Producto

Franquicia Cardiometa bólica

Pfizer Centroamérica y Caribe

Dr. José Francisco Rodríguez Fallas

Gerente de Entrenamiento

Pfizer Centroamérica y Caribe

Ing. Franklin Apuy Chan

Director de Tecnología de Negocios

Pfizer Centroamérica y Caribe

Mónica Solórzano Lobo

Coordinadora de Comunicación y

Relaciones Públicas

Pfizer Centroamérica y Caribe

Isabel Sánchez Arrieta

Periodista

→ Editorial	2
→ Cinco años de Crecimiento en Investigación y Desarrollo	4
→ Fondo Centroamericano y del Caribe para la promoción de investigación	5
→ Programa de Colaboración en Educación Continua	7
→ Investigación y la urgente necesidad de formar investigadores	9
→ Costa Rica: Premio TOYP en Innovación Médica.....	11
→ Definición de ser humano y tipos de investigación.....	12
→ Eventos Recomendados	14

Notas editoriales

Esta publicación puede ser reproducida en todo o en parte siempre y cuando se cite la fuente. Es una publicación privada, dirigida exclusivamente al destinatario. Los lectores deberán evaluar por cuenta y riesgo propio la conveniencia o inconveniencia del uso de esta información para la toma de decisiones.

Las opiniones expuestas en los artículos o comentarios de esta publicación son de exclusiva responsabilidad de sus autores. La redacción se reserva el derecho de editar artículos.



Editorial



→ Dr. Genaro Cuesta, Director Médico Pfizer Centroamérica y Caribe

Este es el primer boletín *Perspectivas en Investigación* y aunque esta publicación no corresponda a una revista, creemos en el pensamiento de Rennie, editor del *Journal de la Asociación Médica Americana (JAMA)*, que en su momento señaló que existen “dos tipos de revistas médicas: las de propiedad de sociedades científicas, accesibles con suscripción o por beneficio a sus asociados; y las revistas de “mirar y tirar”. Es nuestra filosofía que este boletín se encuentre enmarcada en la primera clasificación de Rennie.

Lo anterior implica mejorar, número a número, la calidad de los contenidos, las actitudes, las formas. Pretende comunicar, no anunciar, con el objetivo de conectar

la información con un propósito y que su calidad reitere la independencia científica, orientando la separación de la libertad académica del interés comercial.

La finalidad de esta publicación periódica es poner a disposición del lector un intento por difundir lectura de investigación científica en la Región Centroamericana y del Caribe, así como promover las oportunidades de investigación y capacitación que nuestros profesionales, científicos y estudiantes tienen, pues es imperativo promover la investigación en nuestras latitudes. Las barreras de idioma y posiblemente el escepticismo acerca de las investigaciones que provienen del llamado “Tercer Mundo”, han favorecido el desconocimiento y la falta de comunicación entre los interesados.

Si el objetivo de las ciencias de la salud es prevenir y mantener una buena salud en la población, restaurarla en caso de que se haya deteriorado y prolongar la vida con calidad; y si durante muchos años este ha sido el propósito común de las personas que se han dedicado a las disciplinas relacionadas con las ciencias de la salud y la forma de abordar dicha labor es diferente de acuerdo a la cultura donde se desarrolle, reviste más importancia el hecho de reflexionar sobre la necesidad de investigar.



Por otro lado, cada vez es mayor la cantidad de información científica que se agrupa en cientos de revistas y libros de publicación periódica, ciertamente útil en la práctica clínica y en el ejercicio de la asistencia sanitaria, por lo que es una realidad que el profesional cuente con menos tiempo de revisar toda la literatura y resulta difícil mantenerse actualizado con los consensos de las distintas sociedades científicas a nivel mundial, que trabajan día a día, con la finalidad de ofrecer al interesado la información más innovadora.

Es claro el objetivo por el cual estas vías de comunicación existen, pero ¿qué impacto tiene en los profesionales, en especial en los jóvenes? ¿Cuántas de estas revistas, boletines o cualquier publicación que se produce llega a incorporarse como información valiosa para el ejercicio profesional en nuestros países? ¿O penosamente, esta información incrementa el trabajo del personal de limpieza en los basureros de algún consultorio u oficina? Dichoso aquél que pueda responder a estas inquietudes sin siquiera detenerse a analizar el impacto de su respuesta.

Este boletín intenta propiciar la difusión de la creatividad. ¿Qué hubiera ganado la humanidad con los avances y el alto grado de desarrollo de civilizaciones antiguas en controlar los fenómenos naturales sin un sistema eficiente de comunicación? ¿Qué investigar en salud? ¿Cuándo y cómo hacerlo? Puede que todos tengan la respuesta, o por el contrario, que nadie posee esa verdad. No se trata solo de patrocinar, premiar ni de beneficiar antojadizamente, sino de propiciar un ambiente donde la actividad científica asuma su reto de contribuir al mejoramiento de la salud.



Considere el lector este boletín como un instrumento para lograr ese cometido.

Dr. Genaro Cuesta Ramírez



Cinco años de Crecimiento en Investigación y Desarrollo

Conocer una propuesta novedosa y de impacto para la producción científica y médica infunde optimismo. Saber que los recursos para estas actividades, aunque finitos, existen y son accesibles, deslumbra a cualquier soñador.

Es por esto que en el año 2005, el Instituto Científico Pfizer da sus primeros pasos en Centroamérica y el Caribe, en procura de cumplir con la misión encomendada en ese entonces: “La lucha por una vida más larga, más saludable y más plena mediante el apoyo a la investigación, a la educación médica continua y al desarrollo profesional de las ciencias de la salud en Centroamérica y el Caribe”.

Sin embargo, con la mira puesta en las necesidades del mundo real, este Instituto evolucionó en el 2010 para convertirse en un programa integral que combina no solo el apoyo económico a la investigación, sino también las necesidades de capacitación existentes en nuestro medio.

Es así como hoy día se cuenta con el Programa Pfizer para el Desarrollo de la Investigación y la Ciencia (PRODICI) con el propósito de contribuir al desarrollo de la investigación científica en el campo de las ciencias de la salud, siempre amparada a los principios éticos internacionalmente reconocidos, mediante el apoyo, tanto eco-

nómico como de la capacitación requerida, a investigadores de América Central y del Caribe, para la ejecución de sus proyectos investigativos.

Hoy día, ya son cincuenta proyectos de investigación y veintidós propuestas para realizar pasantías y estancias cortas, los que han solicitado el apoyo del PRODICI a través del Fondo Centroamericano y del Caribe para la Promoción de la Investigación y el Programa de Educación Médica Continua, durante estos cinco años. Además, el Programa ha colaborado con diferentes actores, públicos y privados, para el desarrollo de actividades dirigidas a la capacitación en temas como Introducción a la ética en investigación, Buenas Prácticas Clínicas y Metodología de Investigación en diversos foros.

Profesionales panameños, costarricenses y hondureños, por el momento, han sido parte de esta iniciativa que busca apoyar el desarrollo de la región mediante el conocimiento aplicado a la solución de problemas autóctonos. Todas estas actividades que aunque no suficientes para la creciente necesidad, demuestran el impacto que esta iniciativa conlleva al surgimiento de los países.

Dr. Pedro Lovato Gutiérrez



Fondo Centroamericano y del Caribe para la promoción de investigación

*“Un país que no investiga,
es un país que no se desarrolla”*

Franklin Chang Díaz

Uno de los principales problemas que enfrentan, no solo América Central y el Caribe, sino todos los países a nivel mundial, para construir una cultura de investigación como eje transversal de su desarrollo, es la poca inversión que se realiza para financiar actividades científicas y tecnológicas destinadas a promover el conocimiento generalizable.

Según datos de la Encuesta Nacional de Indicadores de Ciencia, Innovación y Tecnología realizada por el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), en Costa Rica se invierte un 0.32% del Producto Interno Bruto en actividades de investigación y desarrollo, cuyo mayor aporte lo dan los centros académicos, con un 58.8% de dicho total. Lo anterior refleja nuestra realidad que, por ende, dificulta la realización de investigaciones de calidad en nuestros países.

Sin embargo, es importante destacar los esfuerzos que realizan los diferentes sectores por mejorar estas condiciones. Un ejemplo de lo anterior lo presenta la Caja Costarricense de Seguro Social que recientemente

aprobó la creación del Fondo de Investigación e Innovación Tecnológica, para fomentar la investigación autóctona, que busque resolver los problemas que aquejan a la seguridad social de este país y disponible únicamente para sus funcionarios. Además, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología realiza premiaciones anuales a los trabajos de investigación que logren el mayor impacto en el desarrollo del país, sin que dichas premiaciones resulten lo suficientemente llamativas para incentivar a los profesionales en ciencias de la salud a presentar sus propuestas de investigación y, por el contrario, conciben a la investigación como un recargo a su ya ajetreada agenda de trabajo.

Es por esta razón que, el Programa Pfizer para el Desarrollo de Investigación y la Ciencia, en su afán de contribuir al desarrollo de la investigación científica en el campo de las ciencias de la salud, siempre amparada a los principios éticos internacionalmente reconocidos, creó el Fondo Centroamericano y del Caribe para la Promoción de la Investigación, destinado a apoyar, desde el punto de vista económico y de capacitación, a investigadores de América Central y del Caribe, para la ejecución de sus proyectos investigativos.



Dicho Fondo será otorgado a los tres trabajos que mejor cumplan con los requisitos establecidos por el PRODICI y que cuya ejecución represente un impacto significativo en el conocimiento científico, sea justa para las personas que participen en la investigación y moralmente aceptable en las comunidades en las que se pretende llevar a cabo el estudio. Este fondo se distribuye de la siguiente forma:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. Primer Lugar: | US\$ 20.000 |
| 2. Segundo Lugar: | US\$ 10.000 |
| 3. Tercer Lugar: | US\$ 5.000 |

Los criterios de evaluación para la asignación del Fondo son los que se describen a continuación:

1. Respeto a los principios éticos de la investigación.
2. Interés científico y relevancia del estudio.
3. Competencia técnica de los investigadores.
4. Importancia del estudio para el país en que se desarrolla.
5. No utilización de productos comerciales de Pfizer Inc.
6. Cumplimiento de las políticas corporativas de Pfizer Inc (en los casos que así lo amerite).

Para poder realizar la evaluación señalada en el párrafo anterior, el/la investigador (a) interesado (a) deberá aportar los siguientes documentos:

1. Formulario 1 Solicitud de apoyo PRODICI.
2. Formulario 2 Resumen propuesta de investigación / beneficios para estudios.
3. Formulario 4 Curriculum vitae del o los investigadores / profesionales.
4. Certificado de aprobación emitido por el Comité Independiente de Ética de la Institución donde se realizará el estudio.

La fecha límite de presentación de las propuestas de investigación para que sean consideradas para recibir la colaboración del Fondo durante el periodo 2011, es el viernes 05 de noviembre de 2010.

La adjudicación del Fondo se realizará durante los primeros 15 días del mes de enero de 2011 y únicamente se comunicará a los ganadores.

Una vez adjudicado, el monto correspondiente será entregado al investigador solicitante en tramos trimestrales, según el informe de avance que sea presentado al PRODICI.

Dr. Daniel Bustos Montero



Programa de Colaboración en Educación Continua

La capacitación continua del capital humano es una de las piezas fundamentales en el engranaje que requiere un país para lograr su desarrollo.

Con el objetivo de contribuir al desarrollo de profesionales en ciencias de la salud y el consecuente impacto en los diferentes entidades en que estos se desenvuelven, el PRODICI cuenta con un programa para financiar pasantías o estancias cortas, tanto en el país de origen del profesional como en el extranjero, por un máximo de tres (3) meses.

Dicho financiamiento consiste en un aporte máximo de US\$5.000, divididos de la siguiente forma:

Pasantía 3 meses

Monto US\$ 5.000 (tiquetes aéreos y estadía)

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. Aporte inicial: | US\$ 2.500 |
| 2. Segundo mes: | US\$ 1.500 |
| 3. Tercer mes: | US\$ 1.000 |

Pasantía 2 meses

Monto US\$ 4.000 (tiquetes aéreos y estadía)

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. Aporte inicial | US\$ 2.500 |
| 2. Segundo mes | US\$ 1.500 |

Pasantía 1 mes

Monto US\$ 2.500 (tiquetes aéreos y estadía)

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. Aporte inicial | US\$ 2.500 |
|-------------------|------------|

Estos beneficios para estudio serán otorgados según la importancia y el impacto que estos tengan para la Institución en la cual labora el interesado, así como el reconocimiento del centro académico y la calidad del programa seleccionado. Se contará con un Comité ad Hoc para garantizar la objetividad en la selección de los ganadores.

Los requisitos para aplicar a estos beneficios son:

1. Formulario 3 Solicitud de colaboración para educación continua.
2. Formulario 4 Curriculum vitae del o los investigadores / profesionales.
3. Programa de estudios y descripción del centro académico.
4. Carta de aceptación al programa emitido por autoridad universitaria competente.
5. Carta de anuencia de la jefatura inmediata en su centro de trabajo para poder completar la capacitación.
6. Declaración jurada de otras fuentes de financiamiento recibidas para la ejecución del proyecto.

La fecha límite de presentación de solicitudes de beneficios para estudio que sean consideradas para recibir la colaboración del Fondo durante el periodo 2011, es el viernes 05 de noviembre de 2010.



La adjudicación del Fondo se realizará durante los primeros 15 días del mes de enero de 2011, por lo que se recomienda que la actividad inicie a partir del 01 de febrero de ese año y deberá concluir, obligatoriamente, antes de que concluya el año. Únicamente se comunicará a los ganadores.

Una vez finalizada, el interesado deberá enviar un informe sobre la actividad académica la adjudicado, el monto correspondiente será entregado al beneficiario en tratos mensuales, según el informe de avance que sea presentado al PRODICI.

Dr. Daniel Bustos Montero



Investigación y la urgente necesidad de formar investigadores

“En el campo de la observación, el azar favorece a la mente preparada”

Louis Pasteur

La investigación científica es una condición inherente del ser humano. Esta conducta que el hombre ha observado desde tiempos inmemoriales, le ha permitido llegar al estado de progreso que vive en esta época.

Ha sido la investigación científica, el arma que ha usado el hombre para poder producir sus primeras armas y herramientas, usando un método de prueba y error, que hemos venido repitiendo por miles de años los sucesores de esos primeros homínidos.

En el campo de la medicina, nos ha permitido conocer desde la anatomía simple del ser humano hasta los confines ultramoleculares de la célula. Los siglos XIX y XX han sido prolíficos en hallazgos científicos tanto a nivel médico como en campos tan conocidos como la mecánica, la física, la química y además han dado nacimiento a nuevas ciencias que, como la biotecnología, nos están ofreciendo posibilidades de producción de nuevos productos alimenticios, nuevos fármacos y nuevas opciones de tratamiento en campos tan diversos como la terapia génica.

En diferentes disciplinas, Costa Rica es ejemplo en la investigación científica, pues existen varios centros, tanto universitarios

como fuera del contexto académico, que están desarrollando estudios que han tenido proyección mundial. Sin desmerecer los que deje de nombrar, dos de estos ejemplos son el Instituto Clorito Picado, con sus estudios en venenos de serpiente y la producción de antisueros, y el INBIO, con los estudios en biodiversidad que entre otras cosas que fomenta y desarrolla.

El caso del Instituto Clorito Picado es digno de señalar. Este instituto, creado por iniciativa del Dr. Roger Bolaños, se ha posicionado en Latinoamérica como uno de los mejores productores de antisueros contra venenos de serpiente. Además, los estudios realizados sobre la toxicidad de los diferentes venenos y el hallazgo de diferencias entre los venenos de la zona atlántica y la pacífica en la misma especie, les ha valido el reconocimiento de la comunidad científica internacional.

Por otro lado, tenemos también investigadores importantes en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en algunos hospitales de la CCSS que ponen muy alto la ciencia de este país. Tal es el caso del Dr. Daniel Pizarro, quien desde el Hospital Nacional de Niños, desarrolló el suero de rehidratación oral que, en la actualidad, se utiliza en muchos países.

Estos proyectos que se desarrollan actualmente en el país, nos indican la importancia de promover la formación de personas que se dediquen a la investigación científica.



Actualmente una mayoría de los estudiantes que llegan a las universidades, tanto públicas como privadas, no tienen métodos de estudio adecuados y les falta motivación para estudiar más allá de lo que reciben en las clases rutinarias. Un porcentaje muy alto es incapaz de hacer una presentación oral adecuada a sus compañeros de clase. Son estudiantes a los cuales no se les ha enseñado a pensar, son memoristas que fracasan en aquellos exámenes en los cuales se les exige un poco de análisis y pensamiento.

La formación y la motivación deben comenzar desde la escuela y el colegio, debe motivarse a los estudiantes para que dediquen parte de su tiempo a la investigación tanto en el campo de las ciencias sociales como naturales. Lo importante es lograr esta motivación.

El sistema de educación actual falla y solo muy pocos colegios de secundaria promueven dentro de sus estudiantes la formación en investigación. Es por lo tanto absolutamente necesario modificar los esquemas de formación de nuestros estudiantes de secundaria, pues si no cuando lleguen a la universidad va a ser mucho más difícil instarlos y motivarlos a la investigación científica.

El problema se inicia con la deficiente formación en este campo de los profesores que imparten lecciones en los colegios de este país. Se debe comenzar con la formación de profesores idóneos que entiendan y aprecien el valor de la investigación para que puedan transmitir a sus estudiantes ese interés por el estudio y la investigación. Si no se comienza por lo menos desde la secundaria es muy difícil que al llegar a la universidad se logre lo que no se pudo hacer en los colegios.

En las universidades algunos pocos estudiantes se dedican a esta rama cuando una vez graduados se quedan como funcionarios de la

universidad y algunos pocos que aprovechan las escasas oportunidades que se dan en el sector privado y menos aún en el público.

Costa Rica debe hacer un esfuerzo importante para cambiar su sistema educativo con la finalidad de que sus jóvenes aprendan a pensar, aprendan a querer saber más allá de lo que les exige el programa educativo y el final de sus estudios formales. Debe enseñárseles a poner en práctica un método científico y las formas de alcanzar y de usar los conocimientos establecidos que los realice no solo como profesionales responsables, sino que forme parte de su vida, de su ser como padres de familia y como ciudadanos responsables del futuro de su país y del de sus hijos.

La ciencia es cambio, la ciencia es progreso por eso se debe fomentar en los jóvenes su conocimiento y su práctica.

Para finalizar, debemos recordar lo que decía Macfarlane Burnet: *“A cada paso debemos subrayar el hecho de que el conocimiento crece progresivamente, de que en la ciencia cualquier “verdad” está continuamente sujeta a revisión y debe modificarse o reemplazarse tan pronto como la opinión unánime de las personas competentes en ese campo pida un cambio. Las verdades eternas no existen.”*

Nuestros profesionales del futuro deben entender y poner en práctica esta enseñanza de un científico que ganó un Premio Nobel y que nos enseñó y predicó con el ejemplo.

Dr. Alberto Barrantes Boulanger

*Ex presidente del Comité Institucional de Bioética
en Investigación COIBI-CCSS
Catedrático ULACIT*



Costa Rica: Premio TOYP en Innovación Médica

El Programa TOYP (Ten Outstanding Young Persons) es un programa internacional de Junior Chamber International, que se realiza en los 5 continentes desde el año 1983, y mediante el cual se ofrece un reconocimiento formal a los jóvenes que se han destacado en su campo de actividad y han dado ejemplo de los mejores atributos de las personas jóvenes del mundo. Al reconocer su dedicación, se les motiva a ellos y a otros jóvenes para que busquen la excelencia y el servicio a los demás. De esta manera, la JCI contribuye a preparar mejores líderes que crearán mejores sociedades.

Las historias de éxito de los ganadores de cada país, participarán en el programa a nivel internacional durante el año 2011, en donde un jurado de primer orden selecciona a los 10 Jóvenes Sobresalientes del Mundo, que como parte de su reconocimiento son invitados con los gastos pagados a la Ceremonia de Premiación que se realiza durante el Congreso Mundial de la JCI.

Una de las categorías de premiación es la innovación médica, mediante la cual se reconoce la labor de una persona con edades comprendidas entre los 20 y los 39 años que haya sobresalido en el campo, ya sea mediante el planteamiento de ideas innovadoras, la investigación o descubrimientos o nuevas aplicaciones en el área.

Es importante resaltar que la premiación es un reconocimiento moral, que no implica una remuneración económica para el ganador. Sin embargo, la proyección nacional e internacio-

nal que implica el reconocimiento puede abrir puertas de otros programas que sí cuentan con dotación económica.

La selección de los 10 ganadores está a cargo de un jurado compuesto por personalidades en diversas áreas del quehacer nacional, que evalúan las historias de vida y méritos de los postulantes.

Como referencia, para la premiación 2010, la JCI reconoció al Dr. Gifty Immanuel como uno de los Ten Outstanding Young Persons, en el campo de innovación médica. El Dr. Immanuel, luego de ser voluntario para la identificación y manejo de un brote de la peste bubónica en la India con el Departamento de Medicina Comunitaria, comenzó una larga carrera estudiando y tratando las enfermedades infecciosas y las epidemias. En 1996, Immanuel fue capaz de establecer el Centro de Investigación sobre SIDA y Antivirales en Tuticorin, India.

Para conocer más sobre el programa y obtener el formulario de postulación, se puede consultar la página web www.jovenessobresalientes.org. El período de postulación estará abierto hasta el 15 de octubre de 2010. La Ceremonia de Premiación será el mes de noviembre de 2010.

(Más información sobre el Dr. Gifty Immanuel y el Centro de Investigación sobre SIDA: <http://www.medicalvirology.com>)

Mauricio París Cruz

Presidente, Asociación Junior Chamber CR



Definición de ser humano y tipos de investigación

Uno de los errores más frecuentes que se encuentran en las investigaciones en que participan seres humanos es, precisamente, la definición de cuando se está ante la presencia de una investigación con seres humanos.

En muchas ocasiones, se comete el error de pensar que al realizar una investigación que conlleva la recolección de información de un expediente de salud o el completar un cuestionario o encuesta, no se está ante un dilema ético por tratarse de aspectos sencillos de metodología de investigación.

Es en este sentido que resulta necesario definir lo que significa ser humano para efectos de investigación y que contempla dos opciones:

1. Cualquier individuo que es o será parte de una investigación, ya sea como receptor de un producto experimental (droga, medicamento, dispositivo, biológico o procedimiento) que está siendo probado o como participante control.
2. Cualquier individuo de quién se obtendrá información personal identificable durante la investigación mediante la intervención o interacción con el individuo (por ejemplo, encuestas o cuestionarios) o por medio de

expedientes de salud, muestras biológicas o bases de datos previamente elaboradas.

Para complementar lo anterior, se deben definir los diferentes tipos de investigación en que participen seres humanos:

Investigación observacional

Cualquier investigación cuyo objetivo no sea modificar el desenlace del fenómeno en estudio. Se dividen a su vez en descriptivos (como los estudios de reportes de caso, series de caso, de registros médicos, de incidencia y prevalencia, entre otros) y analíticos (como los estudios casos y controles y las cohortes). En esta clasificación, se encuentran los estudios de epidemiología genética, con las diferentes problemas bioéticos que estos enfrentan.

Investigación intervencional

Cualquier investigación cuyo objetivo sea modificar el desenlace del fenómeno estudiado. Estas investigaciones son las denominadas investigaciones o ensayos clínicos. Este es un término que se ha enfocado, únicamente a los profesionales en medicina; sin embargo, la realidad muestra que otras disciplinas realizan este tipo de estudios. Por ejemplo, una investigación clínica sería tanto aquella que realiza un médico que está probando un nuevo tratamiento en on-



cología, como la que realiza una nutricionista que utiliza alimentos inmunomodulares para mejorar la carga viral de un paciente con VIH/SIDA.

Se debe prestar mucha atención a las características de la información que se pretenda recolectar, debido a que se podría estar frente a una investigación interventional disfrazada de observacional, pues la sensibilidad de la información podría traer consecuencias psicoemocionales que produzcan un efecto directo en el participante. Un ejemplo de lo anterior, sería una

investigación que se realice con participantes víctimas de abuso sexual. Aunque esta investigación conlleve la aplicación de “un simple cuestionario”, la información solicitada podría revictimizar al participante y producir un efecto psicológico no deseado, por lo tanto se estaría modificando el desenlace del fenómeno estudiado y por ende, cambia la clasificación del estudio.

En próximas ediciones, estaremos profundizando en este tema.

Dr. Daniel Bustos Montero



Eventos Recomendados

- ***Sociedad de Profesionales de Asuntos Regulatorios (RAPS) Conferencia Anual 2010***
San Jose, California
24 al 27 de octubre, 2010
www.raps.org
- ***XI Congreso Cubano de Cirugía***
Reunión Regional FELAC
Santiago de Cuba.
01 al 05 de noviembre, 2010
Tel.: (53-7) 29 4977
Fax: (53-7) 28 7996
cnsacs@infomed.sld.cu
- ***XXVIII Congreso Nacional de Cirugía II Congreso Nacional de Enfermería***
Palacio Municipal de Congresos, España
08 al 11 de noviembre, 2010
Tel.: 0034 917220400
Fax: 0034 917210607
- ***XXIII Congreso de la Sociedad Panamericana de Trauma***
Sociedad Uruguaya de Emergencias y Trauma
Hotel Radisson Montevideo, Victoria Plaza
Montevideo, Uruguay
10 al 12 de noviembre, 2010
www.panamtrauma.org
- ***LXXII Congreso Médico Nacional 2010 II Congreso de la Federación de Médicos y Cirujanos de Centroamérica y el Caribe***
Hotel Crowne Plaza
San José, Costa Rica
15 al 19 de Noviembre, 2010
www.medicos.sa.cr
- ***LXXXIII Congreso Chileno e Internacional de Cirugía***
Sociedad de Cirujanos de Chile
Gran Hotel Pucón, Santiago de Chile
sociedad@cirujanosdechile.cl
www.cirujanosdechile.cl
- ***PRIMR (Public Responsibility in Medicine and Research) Advancing Ethical Research Conference***
San Diego, California, USA
06 al 08 de Diciembre, 2010
www.primr.org
- ***EuroAmerican MultiSpecialty Summit V***
Laparoscopy and Minimally Invasive Surgery
Disney's Contemporary Resort
Orlando, Florida, USA
16 al 19 de febrero, 2011
Tel.: (305) 665 9959
Fax: (305) 667 4123
conferences@SLS.org
www.SLS.org